

TJEKLISTEN



| Teorielementer | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|----------|--|----|----|--|--|----|----|--|
| De 8 væsentlige egenskaber: | 1. At sætte den anden fri i tanke og handling | | | | | | | | | | | | |
| | 2. At møde 'den anden' tillidsfuldt | | | | | | | | | | | | |
| | 3. At besidde roen og nærværets intensitet | | | | | | | | | | | | |
| | 4. At møde 'den anden' med høflighed, takt og respekt | | | | | | | | | | | | |
| | 5. At møde 'den anden' i ydmyghed | | | | | | | | | | | | |
| | 6. At forholde dig nysgerrig, uden at fordømme 'den anden' | | | | | | | | | | | | |
| | 7. Ægte undren | | | | | | | | | | | | |
| | 8. Tavshed, pauser og tempo | | | | | | | | | | | | |
| Indledning til den protreptiske samtale | <p>Udgangspunkt i en værdi eller et begreb, i en historie, i billeder/ting/musik, i stemmen eller andre metoder.</p> <p>Hvordan indledtes samtalen?</p> | | | | | | | | | | | | |
| Udfyld den protreptisk samtale-model: | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nøgleord</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> </tr> </table> | 1. | | | Nøgleord | | 2. | 3. | | | 4. | 5. | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| | Nøgleord | | | | | | | | | | | | |
| | 2. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | |
| Protreptiske elementer i samtalen: | 1. Coaching | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Asymmetri – Symmetri | | | | | | | | | | | | |
| | 3. Dialog | | | | | | | | | | | | |
| | 4. Hold fast | | | | | | | | | | | | |
| | 5. Uden dagsorden | | | | | | | | | | | | |
| | 6. Systemisk tænkning | | | | | | | | | | | | |
| | 7. Refleksion | | | | | | | | | | | | |
| | 8. Lytning | | | | | | | | | | | | |
| | 9. Kropssprog | | | | | | | | | | | | |
| | 10. Intuition | | | | | | | | | | | | |
| | 11. Giv noget af dig selv | | | | | | | | | | | | |
| | 12. Følelser | | | | | | | | | | | | |
| | 13. Grænsen | | | | | | | | | | | | |
| | 14. Anerkende – Kritisk | | | | | | | | | | | | |
| | 15. Afsløre sit eget mulige selvbedrag | | | | | | | | | | | | |
| | 16. Vende mod – Provokere | | | | | | | | | | | | |
| | 17. Nye erkendelser | | | | | | | | | | | | |
| | 18. Afslutning – Dilemma – Tomrum | | | | | | | | | | | | |
| | 19. Tak | | | | | | | | | | | | |